

CE ÎNVĂȚĂ COPIII LA GRUPA MIJLOCIE?

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE EDUCAREA LIMBAJULUI



- comunicarea de impresii, idei despre aspecte din mediul social și natural;
- înțelegerea și transmiterea de mesaje simple; reacționarea la acestea ;
- participarea la activitățile de grup/de joc atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor;
- distingerea sunetelor ce compun cuvintele, pentru a le pronunța corect;
- învățarea de cuvinte noi, conștientizându-le înțelesul, pentru a le folosi în contexte adecvate;
- îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan utilizarea unui limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- exprimarea corectă din punct de vedere sintactic, în propoziții simple;
- audierea cu atenție a unor texte pentru mărirea orizontului de cunoaștere;
- receptarea unui text înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;
- exprimarea în propoziții simple trăiri, întâmplări din experiența proprie sau a altor copii/adulți în reproducerea unor poezii/povești;
- utilizarea efectivă a instrumentelor de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora;
 - să înțeleagă că tipărirea (scrisul) are înțeles (semnificație);
 - să utilizeze desene, simboluri pentru a transmite semnificație.
- să descopere că scrierea îndeplinește anumite scopuri, cerințe sociale și să se folosească de această descoperire (ex.: recunoaște și respectă simboluri care avertizează asupra prezenței/existenței unui pericol sau care arată direcția, destinația unei clădiri/unui loc etc.).

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

- cunoașterea persoanelor din mediul apropiat;
- cunoașterea normelor de comportare necesare integrării în viața socială (igiena personală; familie, grădiniță, grup de joacă);
- respectul de sine (politețe, sinceritate, hărnicie, prietenie, toleranță);
- manifestarea spiritului de echipă prin colaborare la realizarea unei activități în comun;
 - cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă personală;
- cunoașterea și utilizarea unor unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
 - să cunoască diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice;
 - să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice;
 - formeze deprinderi practice și gospodărești;
 - manifestarea atitudinii pozitive față de ființe și lucruri;
 - cunoașterea drepturilor copilului în viața socială;
- conștientizarea consecințelor pozitive și negative ale comportamentelor sale asupra sa și a celorlalți;
- cunoașterea de reguli de securitate personală (reguli de circulație);
- înțelegerea semnificației unor evenimente social-culturale.



CE ÎNVĂȚĂ COPIII LA GRUPA MIJLOCIE?



ACTIVITĂȚI PRACTICE ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ

- analizarea senzorio-motrică a însușirilor caracteristice ale materialelor;
- dobândirea unui sistem de deprinderi practice accesibile de mânuire, de prelucrare;
- aplicarea deprinderilor dobândite în confecționarea de produse (înșirare, mototolire, rupere, tăiere cu foarfeca, îndoire, lipire, bobinare, șnuruire, îmbinare, elemente casnice);
- asamblarea diferitelor materiale, forme, elemente componente pentru a reda imaginea unor obiecte sau ființe;
- dobândirea încrederii în forțele proprii, independență în acțiune, răbdare și disciplină în muncă;
- să lucreze corect, ordonat și curat ducând până la capăt lucrul început;
- să manifeste interes și respect față de produsele muncii oamenilor;
- cunoașterea și utilizarea unor unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- cunoașterea diferitelor materiale de lucru, din natură ori sintetice.



DOMENIUL ȘTIINȚE CUNOAȘTEREA MEDIULUI

- cunoașterea aspectelor caracteristice mediului apropiat pentru a se adapta ușor la cerințele acestuia;
- cunoașterea unor elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele folosind materiale intuitive;
- să recunoască și să descrie verbal și/sau grafic anumite schimbări și transformări din mediul apropiat;
- aplicarea normelor de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- recunoașterea anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- cunoașterea unor elemente ale culturii și religiei mediului social din care face parte;
- să comunice impresii, idei despre aspecte ale mediului înconjurător;

ACTIVITATE MATEMATICĂ

- îmbogățirea experienței senzoriale, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri/ mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare separat sau mai multe simultan;
- înțelegerea și numirea relațiilor spațiale relative, plasarea obiectelor într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat;
- clasificarea obiectelor și ființelor după unul sau mai multe criterii asociate;
- aprecierea globală a cantității de obiecte concrete și raporturile cantitative dintre două grupuri comparate, folosind un limbaj adecvat;
- să numere de la 1-5, recunoscând grupele cu 1-5 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să-și formeze reprezentări corecte despre formele geometrice plane- cerc, pătrat, triunghi;
- efectuarea de operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice;





CE ÎNVAȚĂ COPIII LA GRUPA MIJLOCIE?

- efectuarea de operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare/regrupare, comparare, clasificare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență;
- identificarea poziției unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal;
- compunerea și rezolvarea de probleme simple, implicând adunarea/ scăderea în limitele 1-5.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV DESEN/PICTURĂ/MODELAJ

- cunoașterea denumirii instrumentelor și materialelor de lucru folosite;
- redarea temelor plastice specifice desenului (punctul, linia, forma-spontană, decorativă);
- mânuirea corectă a instrumentelor și materialelor de lucru;
- obținerea de efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii (dactilopictură, fuzionare, presare, stropire, amprentare, șablonul, ștampilare);
- utilizarea unui limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice concrete;
- identificarea culorilor și folosirea acestora corespunzător (culori primare, calde, reci);
- înțelegerea procedurii de lucru prin exersare;
- aplicarea diferitelor tehnici de lucru pentru a obține forme cât mai apropiate de realitate;
- perceperea frumosului din natură, dezvoltându-și spiritul de observație.
- exersarea deprinderilor tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice (mișcare circulară, translatorie, lipire, aplatizare/apăsare/adâncire);
- găsirea unei destinații utile produselor din activitățile de modelaj.

EDUCAȚIE MUZICALĂ

- diferențierea sunetelor din mediu pentru dezvoltarea auzului;
- diferențierea auditivă a timbrului, intensității, duratei și înălțimii sunetelor din mediu și pe cele muzicale;
- interpretarea cântecului cu acompaniamentul jucăriilor muzicale;
- interpretarea cântecelor însoțite de mișcări sugerate de textul lor;
- audierea cu atenție a unor fragmente muzicale, cântece pentru a le cunoaște;
- intonarea de cântece pentru copii;
- să cânte acompaniați de educatoare.



DOMENIUL PSINO- MOTRIC EDUCAȚIE FIZICĂ



- să se orienteze în schema corporală cunoscându-și posibilitățile motrice ale fiecărei părți;
- exersarea deprinderilor motrice utilitar aplicative (echilibru, târâre, tracțiune și împingere, transport de greutate);
- orientarea în spațiu raportându-se la repere date;
- formarea corectă a deprinderilor motrice de bază (mers, alergare, săritură, aruncare și prindere);
- coordonarea mișcărilor în raport cu comenzile verbale sau regulile de joc;
- formarea unei ținute corporale corecte, manifestând autocontrol în exersare;
- să manifeste spirit de echipă, cultivându-și trăsături pozitive de caracter;
- executarea de mișcări ritmate prin antrenarea diferitelor părți ale corpului;
- să se exprime liber asociind mișcărilor sentimente, trăiri;
- executarea corectă a elementelor sportive (dans folcloric/dans modern) și de gimnastică ritmică și acrobatică.

